PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

Programa de formación: English Dot Works 2.

Código: 51250025

Resultados de aprendizaje: 240201050-03 Realizar comparaciones haciendo uso de la estructura gramatical y vocabulario requeridos

Competencia: 240201050 Interactuar con otros en idioma extranjero según estipulaciones del Marco Común Europeo de Referencia para idiomas.

Duración de la guía (en horas): 10 horas

2. PRESENTACIÓN

Bienvenido(a) a la actividad de aprendizaje 3: Comparar lugares, objetos y personas, haciendo uso de la estructura gramatical y vocabulario requeridos, del programa de formación English Dot Works 2. Con el propósito de profundizar el proceso de adquisición del idioma inglés, es necesario adquirir vocabulario relacionado con adjetivos y sus formas comparativas y superlativas. Por tal motivo, esta actividad de aprendizaje propone evidencias que permiten afianzar el reconocimiento, apropiación y aplicación de estos compuestos lingüísticos en situaciones comunicativas.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial

Consulte el botón Activity 3 en el menú del programa de formación para:
• Estudiar el material introductorio, el cual encuentra dentro del material de estudio correspondiente a esta actividad de aprendizaje, en el botón Activity 3 / Material: Amazing facts.
• Estudiar el material de formación correspondiente a la actividad de aprendizaje 3, disponible en el botón Activity 3 / Material: Amazing facts.
• Estudiar el material de apoyo perteneciente a la actividad de aprendizaje 3, disponible en el botón Activity 3 / Support materials.
Importante:
• Realice consultas a través de internet u otro medio para profundizar los temas tratados en los materiales.
• Recuerde que todas las evidencias deben ser presentadas en idioma inglés.
Contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del Questions and Concerns forum.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

Evidence: I can´t believe it
En esta evidencia se presenta vocabulario relacionado con adjetivos y sus formas comparativas y superlativas. Complete el formato que se encuentra en el documento descargable perteneciente a esta evidencia y complételo usando las formas apropiadas de los adjetivos.
Para desarrollar y enviar esta evidencia tenga en cuenta lo siguiente:
• Dé clic en el botón Activity 3 en el menú principal, luego haga lo mismo en Evidence: I can´t believe it.
• Dé clic donde se le indica y guarde el archivo en su computador.
• Desarrolle la evidencia.
• Guarde nuevamente el archivo en su computador.
Una vez finalice la evidencia envíe al instructor el archivo a través de la plataforma así:
• Dé clic en el botón Activity 3 en el menú principal y luego en Evidence: I can´t believe it.
• Clic en el botón “Ver Evidencia”.
• Adjuntar el archivo el cual debe estar previamente guardado en el equipo.
• Dejar un comentario al instructor (opcional).
Nota: si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente dando clic en Adjuntar un archivo.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y teorización)
Evidence: Interactive activity “City and country”
Para realizar esta evidencia, haga lo siguiente:
• Dé clic en el botón Activity 3 del menú principal de la plataforma y después en Evidence: Interactive activity “City and country”.
• Desarrolle la evidencia interactiva siguiendo las instrucciones dadas en la multimedia.
Importante: contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del Questions and Concerns forum.
3.4 Actividades de transferencia del conocimiento
Evidence: Your next holiday destination
En esta evidencia se debe describir el mejor lugar para ir de vacaciones empleando adjetivos en forma de superlativo en una grabación de audio y una presentación de PowerPoint, para lo cual se ha dispuesto de un documento descargable con orientaciones para desarrollar esta evidencia.
Para desarrollar y enviar la evidencia, siga las instrucciones que se dan a continuación:
• Dé clic en el botón Activity 3 en el menú principal y luego en Evidence: Your next holiday destination.
• Dé clic donde se le indica y grabe el archivo en su computador.
• Desarrolle la evidencia.
• Incluya en una presentación de PowerPoint imágenes que ilustren la descripción realizada en el archivo de audio.
• Guarde nuevamente el archivo en su computador.
Una vez finalice la actividad, envíe al instructor dos archivos como evidencia, el archivo de audio y la presentación en PowerPoint a través de la plataforma así:
• Dé clic en el botón Activity 3 en el menú principal, luego en Evidence: Your next holiday destination.
• Clic en el botón “Ver Evidencia”.
• Adjuntar el archivo el cual debe estar previamente guardado en el equipo.
• Dejar un comentario al instructor(opcional).
Nota: si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente dando clic en Adjuntar un archivo.
Evidence: Virtual session “Learning activity 3”

Participe en la sesión virtual de esta actividad de aprendizaje de acuerdo con la temática planteada por el instructor.
Nota: recuerde que el instructor es el encargado de crear, habilitar e indicar el horario de esta sesión en línea no calificable.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : • Evidence: I can´t believe it. • Evidence: Interactive activity “City and country”. Evidencias de Desempeño: • Evidence: Virtual session “Learning activity 3”. “Learning activity 2”. Evidencias de Producto: • Evidence: Your next holiday destination	• Describe lugares, ciudades y personas con la estructura gramatical, vocabulario y contexto requeridos. • Compara lugares y objetos teniendo en cuenta la estructura gramatical, vocabulario y contexto requeridos.	• Ejercicio práctico. • Actividad interactiva. • Presentación. • Audio. • Sesión en línea.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

ncient: Antiguo.

Athletic: Atlético.

Average height: Estatura promedio.

Bald: Calvo / a.

Beard: Barba.

Beautiful: Hermoso.

Big: Grande.

Blonde: Rubio.

Cheap: Barato.

Child: Niño.

Comfortable: Cómodo.

Cotton: Algodón.

Curly: Crespo.

Dark Brown: Café oscuro.

Easygoing: Sociable.

Elderly: Adulto mayor.

Expensive: Costoso.

Eyebrow: Ceja.

Famous: Famoso.

Fat: Gordo.

Fun: Divertido.

Glass: De vidrio.

Hazel: Color miel.

Heavy: Pesado.

High: Alto (objetos y lugares).

Huge: Inmenso.

Important: Importante.

Interesting: Interesante.

Iron: Hierro.

Leather: Cuero.

Light: Liviano.

Light Brown: Café claro.

Long: Largo.

Medium: Mediano.

Middle-aged: Edad mediana.

Modern: Moderno.

Moustache: Bigote.

Muscular: Musculoso.

Narrow: Angosto.

New: Nuevo.

Nice: Agradable.

Old: Viejo.

Old fashioned: Anticuado.

Overweight: Obeso.

Paper: Papel.

Peaceful: Pacifico.

Plastic: Plástico.

Round: Redondo.

Rubber: Goma.

Short: Bajo, corto.

Shoulder length: A la altura de los hombros.

Shy: Tímido / a.

Slim: Delgado.

Small: Pequeño.

Square: Cuadrado.

Stone: De piedra.

Straight: Liso.

Talkative: Hablador / a.

Tall: Alto (personas).

Teenager: Adolescente.

Thick: Grueso.

Thin: Delgado (personas, objetos).

Toddler: Niño de 2 – 4 años.

Unshaven: Sin afeitar.

Useful: Útil.

Wavy: Ondulado.

Wide: Ancho.

Wooden: De madera.

Woolen: De lana.

Young adult: Adulto joven

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

• Fotolia. (s.f.). Chimborazo volcano at dawn on a sunny day. Consultado el 07 de septiembre de 2014, en http://co.fotolia.com/id/69064299

• Fotolia. (s.f.). Girls sun bathing on the beach. Consultado el 07 de septiembre de 2014, en http://co.fotolia.com/id/63508480

• Fotolia. (s.f.). Osorno vulcan, Chile. Consultado el 07 de septiembre de 2014, en http://co.fotolia.com/id/69700783

• Fotolia. (s.f.). Walled town of Cartagena, Colombia. Consultado el 07 de septiembre de 2014, en http://co.fotolia.com/id/68788091

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Johana Méndez Sarmiento	Salinas Experto temático. Asesor English Dot Works Programa de bilingüismo	Dirección de formación profesional Dirección General	Agosto de 2014.
	Gloria Amparo López Escudero	Asesora pedagógica	Centro Agroindustrial.	Septiembre de 2014.

			Regional Quindío	
	Martha Lucía Giraldo Ramírez	Líder de Planificación y Adecuación Didáctica	Centro Agroindustrial. Regional Quindío	Septiembre de 2014.

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**	**Razón del Cambio**
Autor (es)	Lucely Calderón Gómez	Instructora bilingüismo Virtual	Centro de Comercio Y Servicios Regional Tolima	Mayo 2021	Actualización de formato de guía.